

МБОУ « Кишертская СОШ имени Л.П.Дробышевского»

Рассмотрена на МО

Согласовано

Утверждаю

Заместитель директора

Директор МБОУ «Кишертская СОШ
имени Л.П.Дробышевского»

Протокол № _____

_____ Е.А.Яковлева

_____ М.И.Вятчина

«__» _____ 2020г.

«__» _____ 2022г

Приказ № _____ «__» _____ 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

для 7 класса

на 2022-2023 учебный год

Учитель Яковлева Елена Александровна

с. Усть-Кишерт , 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы по обществознанию Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеева А.И.

Рабочая программа составлена в соответствии с Положением о рабочей программе МБОУ «Кишертская средняя общеобразовательная школа». В соответствии с образовательной программой ОО и учебным планом ОО программа составлена на 34 учебных часа, из расчёта 1 час в неделю. Рабочая программа соответствует федеральному перечню учебников и реализуется на основе УМК по обществознанию для 6-9 классов под редакцией Боголюбова Л.Н.

1. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение» 2014.
2. Л.Ф. Иванова. Обществознание. Поурочные разработки 7 класс. М. «Просвещение» 2010

Данная программа по обществознанию предназначена для учащихся 7 класса основной общеобразовательной школы, которые изучают предмет в первом концентре обществоведческого образования в средней школе.

Планируемые предметные результаты

В результате изучения обществознания ученик научится:

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Ученик получит возможность научиться использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

совершенствования собственной познавательной деятельности;

критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

Содержание предмета, курса

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе. (14 ч).

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 2. Человек в экономических отношениях (14 часов).

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

Тема 3. Человек и природа (4 часа).

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

Итоговый модуль (2 часа). Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

Календарно-тематическое планирование

| № | Тема урока | час | Предметные результаты |
|--|-------------------------------|-----|--|
| Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе. (14 ч). | | | |
| 1-2 | Что значит жить по правилам | 2 | Научатся называть различные виды правил, приводить примеры индивидуальных и групповых привычек, объяснять, зачем в обществе приняты различные правила этикета |
| 3-4 | Права и обязанности граждан | 2 | Научатся определять, как права человека связаны с его потребностями, какие группы прав существуют, что означает выражение «права человека закреплены в законе» |
| 5 | Почему важно соблюдать законы | 1 | Научатся определять, почему человеческому обществу нужен порядок, каковы способы установления порядка в обществе, в чем смысл справедливости, почему свобода не может быть безграничной. |
| 6-7 | Защита Отечества | 2 | Научатся определять, почему нужна регулярная армия, в чем состоит обязательная подготовка к военной службе, отличия военной службы по призыву от службы по контракту, основные обязанности военнослужащих, как готовить себя к выполнению воинского долга. |
| 8-9 | Что такое дисциплина | 2 | Научатся определять, что такое дисциплина, ее виды и ответственность за несоблюдение. |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 10-11 | Виновен - отечай | 2 | Научатся определять, кого называют законопослушным человеком, признаки противоправного поведения, особенности наказания несовершеннолетних |
| 12-13 | Кто стоит на страже закона | 2 | Научатся определять, какие задачи стоят перед сотрудниками правоохранительных органов, какие органы называют правоохранительными, функции правоохранительных органов |
| 14 | Практикум по теме: «Регулирование поведения людей в обществе» | 1 | Научатся работать с тестовыми контрольно-измерительными материалами |
| Тема 2. Человек в экономических отношениях (14 часов). | | | |
| 15-16 | Экономика и ее основные участники | 2 | Научатся определять, как экономика служит людям, какая форма хозяйствования наиболее успешно решает цели экономики, как взаимодействуют основные участники экономики. |
| 17-18 | Золотые руки работника | 2 | Научатся определять, из чего складывается мастерство работника, чем определяется размер заработной платы. |
| 19-20 | Производство: затраты, выручка, прибыль | 1 | Научатся определять, какова роль разделения труда в развитии производства, что такое прибыль, виды затрат. |
| 21-22 | Виды и формы бизнеса | 2 | Научатся определять, в каких формах можно организовать бизнес, каковы виды бизнеса, роль бизнеса в экономике |
| 23-24 | Обмен, торговля, | 2 | Научатся определять, как обмен решает задачи экономики, что необходимо для выгодного обмена, зачем люди и страны ведут |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | реклама | | торговлю, для чего нужна реклама товаров и услуг |
| 25-26 | Деньги и их функции | 2 | Научатся давать определение понятию «деньги», определять их функции |
| 27 | Экономика семьи | 1 | Научатся определять, что такое ресурсы семьи, составлять бюджет семьи. |
| 28 | Практикум по теме: «Человек в экономических отношениях» | 1 | Научатся определять все термины и понятия раздела |
| Тема 3. Человек и природа (4 часа). | | | |
| 29 | Воздействие человека на природу | 1 | Научатся определять, что такое экологическая угроза, характеризовать воздействие человека на природу. |
| 30 | Охранять природу – значит охранять жизнь | 1 | Научатся давать определение понятия «экологическая мораль», характеризовать правила экологической морали |
| 31 | Закон на страже природы | 1 | Научатся определять, какие законы стоят на страже охраны природы |
| 32 | Практикум по теме: «Человек и природа» | 1 | Научатся анализировать свое отношение к окружающей среде |
| 33-34 | Итоговое повторение | 2 | Научатся определять все термины и понятия за курс 7 класса. |